

Компонент ОПОП **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

наименование ОПОП

направленность (профиль): **Технологии разработки программного обеспечения**

Б1.О.13

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Профессиональный иностранный язык

Разработчик (и):

Педько В.А.,

ст. преподаватель кафедры ФМККиЖ

должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Филологии, МКК и журналистики

наименование кафедры

протокол № 5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой



Саватеева О.В

подпись

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} Осуществляет коммуникацию, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии с целью и ситуацией общения ИД-3 _{УК-4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знать: правила построения предложений и фраз на английском языке; - закономерности образования грамматических явлений изучаемого языка; - лексический минимум по изучаемым темам; – специфику артикуляции звуков, интонацию нейтральной речи в изучаемом языке: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции. Уметь: уметь понимать тексты профессионально-ориентированного содержания; - без подготовки участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов; – кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала; - вести диалог довольно бегло и без подготовки по специализации; – выбрать наиболее адекватное из имеющихся в его распоряжении средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях Владеть: навыками монологической речи на бытовые и профессиональные темы; - диалогической речи как средства общения на иностранном языке; - написания докладов, рефератов по пройденным темам, а также правилам орфографии и пунктуации; - чтения и понимания аутентичных текстов по специальности со словарем и без словаря; - владения диалогической и монологической речью на профессиональные темы

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 What is ICT?

Company's profile and structure in IT. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.

Тема 2 ICT in the workplace

Roles of ITC. Impact on work. Teleworking. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.

Тема 3 Introduction to ICT system

Pros and cons of using ICT in everyday life. Types of computer system. Components. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.

Тема 4 ICT in education

Use of computers in learning and research. Efficient usage of the Internet. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.

Тема 5 The history of ICT

Facts about the development of the computer. Important technological inventions and innovations. Future inventions. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.

Тема 6 The Internet

On-going development of the Internet. Amount of traffic. Web 2.0. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.

Тема 7 E-commerce/E-government

Characteristics of E-commerce. Characteristics of E-government. Barriers to the adoption of E-commerce and E-government. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450827>

Дополнительная литература:

2. Деловой английский язык : пособие для обучения чтению на англ. яз. Ч.1 / сост. Е. В. Пинская. - Киев : Знание, 1998. - 63 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- 5) ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- 6) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Adobe Reader
- 4) Mozilla FireFox
- 5) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения					
	Очная			Заочная		
	Курс/семестр	Курс/семестр	Всего часов	Курс/семестр	Курс/семестр	Всего часов
	3/5	3/6		4/зим	4/лет	
Лекции	-	-		-	-	
Практически занятия	40	40	80	8	8	16

Самостоятельная работа	32	32	64	60	60	120
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	4	4	8
Всего часов по дисциплине	72	72	144	72	72	144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-		-	-	
Зачет	+	+		+	+	

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
	3 курс / 5 семестр
1	Тема 1 What is ICT? Company's profile and structure in IT. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.
2	Тема 2 ICT in the workplace Roles of ITC. Impact on work. Teleworking. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.
3	Тема 3 Introduction to ICT system Pros and cons of using ICN in everyday life. Types of computer system. Components. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.
4	Тема 4 ICT in education Use of computers in learning and research. Efficient usage of the Internet. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.
	3 курс / 6 семестр
5	Тема 5 The history of ICT Facts about the development of the computer. Important technological inventions and innovations. Future inventions. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.
6	Тема 6 The Internet On-going development of the Internet. Amount of traffic. Web 2.0. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.
7	Тема 7 E-commerce/E-government Characteristics of E-commerce. Characteristics of E-government. Barriers to the adoption of E-commerce and E-government. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.
	Заочная форма
	4 курс / 7 семестр
1	Тема 1 What is ICT? Company's profile and structure in IT. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.
2	Тема 2 ICT in the workplace Roles of ITC. Impact on work. Teleworking. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.
3	Тема 3 Introduction to ICT system Pros and cons of using ICN in everyday life. Types of computer system. Components. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.
4	Тема 4 ICT in education Use of computers in learning and research. Efficient usage of the Internet. Key terms.

	Vocabulary practice. Speaking.
	4 курс / 8 семестр
5	Тема 5 The history of ICT Facts about the development of the computer. Important technological inventions and innovations. Future inventions. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.
6	Тема 6 The Internet On-going development of the Internet. Amount of traffic. Web 2.0. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.
7	Тема 7 E-commerce/E-government Characteristics of E-commerce. Characteristics of E-government. Barriers to the adoption of E-commerce and E-government. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.